


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Предупреждение преступлений»**  
40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- Формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступности, ее детерминант и системы предупреждения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения;
- Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами учебной дисциплины «Предупреждение преступлений» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем предупреждения преступности в современной России;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Для изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» студенты должны:

1. Знать основные понятия, комплекс причин и условий преступности, подходы к пониманию механизма преступного поведения.

2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.

3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких предшествующих дисциплин, как Основы российской государственности, Основы военной подготовки, Основы предпринимательского права, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Экологическое право, Римское право.

Дисциплина является основой для прохождения Ознакомительной и Преддипломной практик, а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности феномена преступности и предупреждения преступлений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк8 Знать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов ИД-2опк8 Уметь соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению ИД-3опк8 Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
<p>ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>ИД-1пк2 Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства ИД-2пк2 Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3пк2 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p>

### 3. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

### 5. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.